

A program megvalósításáról szóló szöveges összefoglaló, a szakmai beszámoló része

Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét!

A tábor a zenei és a logikai–matematikai tehetségterület fejlesztését célozza meg a magyar néptánc tudás és népdal ismeret, ill. a résztvevők informatikai gyakorlatának fejlesztésével. A résztvevők megismerkednek Nagykálló népi kultúrájával, majd egy koreográfiát sajátítanak el, melynek zenéjét megtanulják citerán eljátszani. A zenei hang, és a képi anyagot (tánc) rögzítik, melyből egy egységes videót készítenek, melynek érdekessége, hogy ugyanazon diákok táncolnak, akik a zenét is szolgáltatják.

Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket!

A résztvevők egy hagyományos Nagykállói néptánc elsajátításával kezdték a szakmai programot, amelyet első körben hangfelvételtől szóló citera zenére gyakoroltak.

Ezt követően párhuzamosan gyakorolták a táncot és a hangfelvételen hallható zene citerán történő eljátszását. A táncórák és citeraórák mellett előadást hallgattak a kép és videó szerkesztő szoftverek használatáról, valamint egymást váltva a gyakorló és megfigyelő szerepében, önmaguk is gyakorlatban alkalmazták a szoftverek használatát.

A tábor végére elkészítették saját felvételüket az alapul szolgáló citerazene játékukról, majd eltáncolták a begyakorolt koreográfiát a saját zenéjükre, melyről több nézőpontból videofelvétel készült. Majd közös munkával a zenei és képi anyagot egy egységes videóvá állították össze, amelybe érdekességképp, a táncukat a múltban megjelenítő archív felvételt is beleollóztak.

Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a tábor milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (Kérjük, itt mutassa be, milyen módon hirdette a tábort, az ország melyik területéről volt nagyobb érdeklődés, hogyan zajlott a kiválasztás a táborra jelentkezők közül, stb.)

A tábor során a résztvevők elsajátították, hogyan lehet egy adott tájegység néphagyományait, táncait, népzenei hagyományait minél szélesebb körben megismerni és elsajátítani, és azt olyan formában és minőségben színpadra állítani, hogy az valóban a régi kor hagyományait tükrözze. A résztvevők a régmúlt hagyományait dolgozták fel, és a jövőbe mutató digitális eszközök és szoftverek segítségével készítettek komplex modern videót, kép-, hang- és videó szerkesztők segítségével. Ezáltal képessé váltak önállóan egy tájegység hagyományait a rendelkezésre álló információk alapján összegezni, és azt mások számára megmutatni, továbbá a tábor által használható szoftverkezelési ismereteket szereztek.





A tábor tehát első sorban két tehetségterület fejlesztését, gondozását valósította meg, viszont ezen túlmenően egy harmadikat is, a természeti tehetségterületet, hiszen a tábor teljes időtartama alatt természeti környezetben lehettek a résztvevők, a Zempléni-hegységben, ahol természeti értékeket ismertek meg, valamint ehhez kapcsolódóan magyar hagyományokkal is találkoztak.

A tábor célcsoportra gyakorolt hatásai a következők voltak: A zenei improvizációs és táncos készségeik fejlődtek; megismerték Nagykovács népzenei-, néptánc-, és néphagyományait; Képesé váltak képszerkesztő és videó szerkesztő alkalmazások készség szintű használatára; Képesé váltak egy komplett videó megalkotására; Természetismereteik növekedtek; Fejlődött a személyiségük; Épült a közösség; Rekreációban, lelki feltöltődésben volt részük; Erősödött nemzeti tudatuk.

Az igényfelmérés Kárpát-medence szinten valósult meg, elsősorban közösségi média útján. Ezekben a csatornákon a célcsoporthoz jutott el a táborozás lehetősége, akik elektronikus úton jelezték részvételi szándékukat. Közülük került kiválasztásra a táborozók köre, összesen 35 fő.

A kiválasztás során elsődleges szempont volt, hogy a jelentkező már előzetesen valamilyen korábbi képzésben részesült a zenei tehetségterületen, valamint e-mellett a matematikai-logikai területen is tehetségesnek bizonyult.

A kiválasztás során, a létszám 15%-ának eléréséig előnyt jelentett, ha a jelentkező határon túlról érkezik és persze rendelkezik a fent leírt kompetenciákkal. Sajnos a COVID-19 miatt kialakult vírushelyzet az utolsó pillanatban nem tette lehetővé a Romániában élő határon túli diákok részvételét (Románia magasabb szintű besorolást kapott) így Kisvárdai diákokkal került feltöltésre a létszám.

A megfelelő résztvevő kiválasztásakor egy speciális pontrendszer felhasználásával került meghatározásra a táborba felvenni kívánt tehetség. A pontrendszerben a következők kerültek figyelembevételre: jelentkező kora, lakhelye (határon túli vagy magyarországi lakos), zenei tehetség területen elért eredményei, logikai-matematikai tehetség területen elért eredményei, versenyeken elért eredményei, pedagógusok ajánlásai.

Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát!

- A fiúk száma csökkent, melynek oka, hogy döntően lányok jelentkeztek a táborba.
- A határon túli tehetségek nem tudtak részt venni programban, mert a COVID-19 miatt kialakult vírushelyzet ezt nem tette lehetővé. (Románia besorolása szigorodott a tábor előtt.)
- A jelentkezők korcsoportonkénti eloszlása nem egyezett meg a tervezettel, így a résztvevők korcsoport megosztása eltér az előre megadott indikátoroktól.
- A megvalósításban plusz egy fő felügyelő tanárral bővült a szabadidős team létszáma.



Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát.

3

A program szabadidős programjában történt változás:

A Sátoraljaújhegyi, Zempléni Kalandparkban történő élmény bobozás eltérő napon lett megvalósítva, mert a tábori tevékenységekbe így jobban beilleszthető volt ez a rekreációs tevékenység.

A tervezett Pálháza – Kőkapu gyalogos túra, erdei vonatozással elmaradt a vírushelyzetre tekintettel, elővigyázatosságból. (Ne legyenek a gyerekek a vasúti kocsikban zárt térben összezsúfolva, idegenekkel.) Ugyanakkor ezt a szabadidős programot két másikra cseréltük le, amelyek szabadtéren megvalósuló tevékenységek, a Füzér várhoz vezető túrára és a tábor helyszínét adó Pusztafalu település megismerésére szervezett túrára.

Ez természetesen némileg módosította a program időbeli eloszlását is.

Kérjük, fogalmazza meg mi az, amit a program megvalósítása során szerzett tapasztalatai alapján a jövőben másképp csinálna. Amennyiben nem tud ilyenről beszámolni, úgy a „nem releváns” szövegrészt kérjük beírni!

„nem releváns”

Összegezze a pályázati támogatásból megvalósult szakmai és szabadidős programokkal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével).

A szakmai program meglehetősen komplex volt, ezért ha nem a megfelelő résztvevők lettek volna kiválasztva, akik már korábban magas szintű kompetenciákat sajátítottak el a programban szereplő tehetségterületeken, akkor nehézséget jelentett volna számukra annak elsajátítása.

Tehát a jövőben, egy hasonló projekt esetében ismételt az adott tehetségterületen már komolyabb előképzettséggel rendelkező résztvevőket szükséges kiválasztani, amennyiben ez nem lehetséges a program komplexitásán lazítani szükséges.

A táborban résztvevők viszont sikeresen vették a program szakmai programja által állított akadályokat, és sikeresen sajátították el az oktatott ismereteket a rövid idő (néhány nap) ellenére. Az elért eredményeikre büszkék, és nagyon hasznosnak érzik az elsajátítottakat a jövőre nézve.

A szabadidős programok elsődleges célja a lazítás, kikapcsolódás, rekreáció volt, ugyanakkor minden esetben kapcsolódott hozzá valamely ismeretanyag bővítését célzó tevékenység. A résztvevők visszajelzései alapján a szabadidős programok elérték céljukat, azok során kipihenték a szakmai program fáradtságait, kikapcsolódtak, örömteli perceket éltek meg és közben játékosan tanultak is.

